INFORMACJA PRASOWA

*[Nazwa miejscowości, data]*

**Dziś frajda. Za parę lat** – **świetna praca**

**Teraz są jeszcze w podstawówce, ale już za 10-15 lat mogą zarabiać więcej niż prawnicy czy lekarze. Mowa o trzydzieściorgu młodych mieszkańcach [nazwa miejscowości], którzy uczą się programowania w Lokalnym Klubie Kodowania. Klub działa w [nazwa instytucji] w [nazwa miejscowości] i zaprasza na zajęcia kolejne młode osoby.**

Według [raportu firmy doradczej Sedlak & Sedlak](https://sedlak.pl/zarobki), która bada zarobki w branży IT   
w Polsce, programista może zarobić nawet 13,5 tysiąca złotych. Wysoka pensja to jednak nie jedyna korzyść z umiejętności kodowania. Ludziom, którzy potrafią programować, łatwiej w pełni korzystać z nowych technologii, nauka programowania wzmacnia też ich kreatywność i zdolność logicznego myślenia.

**[Imię i nazwisko], Lokalny Klub Kodowania:** *Zwracamy się więc do rodziców, dziadków, nauczycieli czy opiekunów: jeśli wasi podopieczni nie mogą oderwać się od komputera czy smartfona, to zamiast tylko przeganiać ich na podwórko, sprawcie,   
by korzystali z tych urządzeń bardziej pożytecznie. Powiedzcie młodym, że w naszym Klubie pokazujemy, jak programować. I że na naszych zajęciach nie można się nudzić!*

Klub Kodowania zaprasza [wstawić informację, kiedy]. Na zajęciach wykorzystywane są gry i aplikacje uczące logiki programistycznej. Na przykład gra [Code Monkey](https://www.playcodemonkey.com/), którą trzeba zaprogramować tak, by odzyskać banany zabrane przez złą małpę. Albo aplikacja [LightBot](https://lightbot.com/) – tu też trzeba samodzielnie stworzyć kod z obrazkowych bloczków, dzięki któremu wirtualny robot dotrze do celu. Można też odkrywać programowanie wspólnie   
z postaciami znanymi z bajek i filmów – choćby z disnejowską bohaterką [Vajaną](https://code.org/learn). Albo kodować w świecie Minecrafta*.* – *Dorosłym te nazwy najczęściej nic nie mówią, na młodych mogą jednak podziałać jak magnes. Apeluję więc do rodziców czy dziadków* – *nie przejmujcie się, że nie wiecie, o co chodzi! Młodzi wiedzą* – *i to wystarczy* –**dodaje [nazwisko].**

Uczestnicy zajęć tworzą także własne animacje i gry. Sami wymyślają fabułę, programują przeszkody, postacie i sposób sterowania nimi – tak żeby gromadzić punkty lub tracić życia. Takie gry to namacalny efekt nauki, a młodzi ludzie mogą chwalić się nim przed rówieśnikami czy rodzicami.

[Nazwa miejscowości] jest jedną ze 180 miejscowości w Polsce, w której działa Lokalny Klub Kodowania. To rezultat programu [„Link do przyszłości. Zaprogramuj swoją karierę”](http://linkdoprzyszlosci.pl/), który prowadzi Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

**Iwona Kolosek, FRSI:** *Do tej pory przez Kluby przewinęło się już ponad 20 tysięcy młodych osób. W każdym z nich zajęcia są oczywiście okazją do dobrej zabawy, ale też inspirują do wyboru szkoły średniej czy zawodu związanego z nowymi technologiami. Przykładem może być historia z Chrzanowa. Podczas warsztatów do jednego z chłopców zaczęła wydzwaniać mama. Okazało się, że był chory i przyszedł tu prosto z łóżka, nikomu o tym nie wspominając, bo tak bardzo nie chciał opuścić zajęć. A wszystko dlatego, że tak bardzo pasjonuje się komputerami i w przyszłości chce zostać programistą.*

ALTERNATYWNIE

Do tej pory przez Kluby przewinęło się już ponad 20 tysięcy młodych osób. W każdym   
z nich zajęcia są oczywiście okazją do dobrej zabawy, ale też inspirują do wyboru szkoły średniej czy zawodu związanego z nowymi technologiami. Przykładem może być także historia z Lisiej Doliny. Tu w kilku zdaniach przedstawiona jest historia - najlepiej taka, by ilustrowała wcześniejszą informację, że zajęcia mogą przyczynić się do rozwijania zainteresowań, wybrania szkoły etc.

**Więcej informacji o zajęciach w Lokalnym Klubie Kodowania:** [adres strony internetowej instytucji prowadzącej LKK], [adres profilu na Facebooku]