INFORMACJA PRASOWA

*[Nazwa miejscowości, data]*

**Dziś frajda. Za parę lat** – **świetna praca**

**Teraz są jeszcze w podstawówce, ale już za 10-15 lat mogą zarabiać więcej niż prawnicy czy lekarze. Mowa o młodych mieszkańcach [nazwa miejscowości], na których w [nazwa instytucji] czekają zajęcia z programowania. [Skrócona nazwa instytucji] założyła właśnie Lokalny Klub Kodowania i zaprasza na warsztaty z wykorzystaniem robotów.**

Według [raportu firmy doradczej Sedlak & Sedlak](https://sedlak.pl/zarobki), która bada zarobki w branży IT
w Polsce, programista może zarobić nawet 13,5 tysiąca złotych. Wysoka pensja to jednak nie jedyna korzyść z umiejętności kodowania. Ludziom, którzy potrafią programować, łatwiej w pełni korzystać z nowych technologii, nauka programowania wzmacnia też ich kreatywność i zdolność logicznego myślenia.

**[Imię i nazwisko], Lokalny Klub Kodowania:** *Zwracamy się więc do rodziców, dziadków, nauczycieli czy opiekunów: jeśli wasi podopieczni nie mogą oderwać się od komputera czy smartfona, to zamiast tylko przeganiać ich na podwórko, sprawcie,
by korzystali z tych urządzeń bardziej pożytecznie. Powiedzcie młodym, że w naszym Klubie pokazujemy, jak programować. I że na naszych zajęciach nie można się nudzić!*

Klub Kodowania zaprasza dziewczynki i chłopców – [wstawić informację, kiedy]. Podczas najbliższych zajęć będą wykorzystywane roboty Finch, a młodzi ludzie będą mogli dowolnie z nimi eksperymentować. Takiego robota trzeba będzie zaprogramować – na przykład tak, by samodzielnie się poruszał. Po czym ustawić mu tor przeszkód
i sprawdzić, czy je omija – a więc czy kod jest napisany prawidłowo. Będzie można też sprawić, by Finch świecił na czerwono, gdy temperatura przekroczy 25 stopni. Do tego też wystarczy odpowiedni program i… suszarka do włosów. Za pomocą robota da się też urządzić „Finch-ponga”, czyli wykorzystać go jako paletkę do wirtualnej gry, albo zaprogramować go tak, by poruszał się w rytm muzyki.

*Nasz Klub otrzymał pięć robotów na dwa miesiące, ale też i później będziemy mieć wiele do zaoferowania. Będziemy wykorzystywać gry i aplikacje uczące logiki programistycznej* – *na przykład grę* [*Code Monkey*](https://www.playcodemonkey.com/)*, którą trzeba zaprogramować tak, by odzyskać banany zabrane przez złą małpę*. *Będziemy też samodzielnie tworzyć gry i animacje w programie Scratch* *-* **dodaje [nazwisko].**

[Nazwa miejscowości] jest jedną ze 180 miejscowości w Polsce, w której działa Lokalny Klub Kodowania. To rezultat programu [„Link do przyszłości. Zaprogramuj swoją karierę”](http://linkdoprzyszlosci.pl/), który prowadzi Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

**Iwona Kolosek, FRSI:** *Do tej pory przez Kluby przewinęło się już ponad 20 tysięcy młodych osób. W każdym z nich zajęcia są oczywiście okazją do dobrej zabawy, ale też inspirują do wyboru szkoły średniej czy zawodu związanego z nowymi technologiami. Przykładem może być historia z Chrzanowa. Podczas warsztatów do jednego z chłopców zaczęła wydzwaniać mama. Okazało się, że był chory i przyszedł tu prosto z łóżka, nikomu o tym nie wspominając, bo tak bardzo nie chciał opuścić zajęć. A wszystko dlatego, że tak bardzo pasjonuje się komputerami i w przyszłości chce zostać programistą.*

**Więcej informacji o zajęciach w Lokalnym Klubie Kodowania:** [adres strony internetowej instytucji prowadzącej LKK], [adres profilu na Facebooku]